Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 5
от «27» мая 2015г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад № 3
_____ О.П. Панарина

Самообследование деятельности МКДОУ детский сад № 3
2014 – 2015 учебный год

Управленческая деятельность

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Челябинской области, администрации Увельского муниципального района.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, учебно - вспомогательным персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Общее собрание трудового коллектива - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ

Педагогический совет - выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ.

Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Общее собрание родителей - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.

Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

Контроль в ДОУ осуществляет руководитель:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

-техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

1. основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

3.Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

4. Провести анализ организации питания в ДОУ.

5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

6. Оценить учебно-материальное обеспечение.

7.Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Оценка кадрового обеспечения.

Образовательный процесс осуществляют 4 педагога. Административных работников – 1**,** педагогических работников -4**.** Педагогическими кадрами детский сад укомплектован 100%.

- 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

- 1 педагог учится заочно в Челябинском государственном педагогическом университете на факультете «Коррекционная педагогика». Дата поступления – 01.09.2013 года**.** Срок обучения –4 года

Педагоги прошли курсовую переподготовку:

Родионова Валентина Николаевна с 12.08.2013 - 24.08.2013 по теме «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральные образовательные стандарты дошкольного образования», (72 часа) в ГБОУ

ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г Челябинск.

Борисова Марина Борисовна с 12.08.2013 - 24.08.2013 по теме «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральные образовательные стандарты дошкольного образования», (72 часа) в ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г Челябинск.

Севрикова Светлана Геннадьевна с 13.12.2013 - 14.03.2014 по теме: «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования» (72 часа по модульно – накопительной системе) в ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск.

Ращектаева Татьяна Петровна с 17.11.2014 по 28.11.2014 по теме: «Педагогическая деятельность в условиях введения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (72 часа) в ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Количество педагогов	**Образование**				Курсовая подготовка (включая обучение в	**Аттестация** педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся			.	Соответствие занимаемой должности	2к	Всего аттетовано	не аттестованы
4	0	4 100%	-	1	3 100%	-	-	4 100%		4 100 %	

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Вывод: 1.Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Три педагога прошли курсовую переподготовку в ГОУ ДПО ЧИППКРО по теме: «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральный образовательный стандарт».

Один педагог - курсовую переподготовку в ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» по теме: «Педагогическая деятельность в условиях введения Федерального образовательного стандарт дошкольного образования» объёмом 72 часа.

Информационно-методическое обеспечение.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в районных методических объединениях и различных конкурсах.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на профессиональное самосовершенствование и повышение образовательного уровня.

Оценка материально-технического обеспечения:

МКДОУ детский сад № 3 расположен в двухэтажном благоустроенном кирпичном здании. В детском саду функционируют помещения: 3 группы, пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, заведующего хозяйством, музыкально- физкультурный зал, комната русского быта, прачечная, методический кабинет. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Требуется замена деревянных окон на пластиковые в кабинете заведующего, заведующего хозяйством, медицинском кабинете, изоляторе.

В исправном состоянии находится необходимое оборудование: электроплиты, водонагреватели, стиральная машина, электроугюг, детские игровые шкафы и др. Планомерно идет обновление материально – технической базы:

- установлены пластиковые окна в трёх групповых блоках;
- в приёмных 3 групп установлены новые шкафы для раздевания;
- в 3 буфетных комнатах установлены шкафы для посуды;
- в 3 туалетных комнатах установлены шкафы для уборочного инвентаря;
- установлены евродвери в прачечной и приёмной ясельной группы,
- установлены входные группы из алюминия на центральном входе, в приёмной второй младшей группы;
- установлены водонагреватели в прачечной и медицинском блоке.
- произведён частичный ремонт системы отопления;
- произведён частичный ремонт системы канализации;

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт. Территория содержится в чистоте и порядке.

Оценка учебно-материального обеспечения:

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Все групповые помещения образовательного учреждения оборудованы по профилю реализуемой общеобразовательной программы и соответствуют требованиям общеобразовательных программ дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Физическая культура и спорт: имеется физкультурный зал, спортивная площадка

В воспитательно-образовательном процессе используется музыкальный центр, количество компьютеров -1 шт.

Структура и содержание образовательной программы ДОУ соответствует ФГОС. Содержание и объем учебного плана соответствуют обязательному минимуму и предельно допустимой нагрузке на каждой ступени развития ребенка, в соответствии с реализуемой программой.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в части предельно допустимой нагрузки воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей осуществляет МБУЗ «Увельская центральная районная больница» в лице медсестры, на основании лицензии на право ведения медицинской деятельности. Медсестра ведет мониторинг развития и здоровья дошкольников, организуют профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

№	Наименование группы	Площадь группового помещения	Предельная наполняемость групп детьми,	Показатель реальной площади на

			согласно площади группового помещения	одного ребенка
1	ясельная группа (от 1,5 лет до 3 лет)	53,6	17 детей	21 ребенок
2	вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет)	51,4	22 детей	25 детей
3	старше – подготовительная группа (от 5 лет до 7 лет	52,2	26 детей	26 детей

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 3 – х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Бракеражная комиссия в составе: заведующий, медицинская сестра, повар - осуществляет контроль за качеством питания

В течение года между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты, молоко. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Медико-социальное обеспечение удовлетворительное

Психолого-педагогическое обеспечение.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В ДОУ сложилась система взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями) в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Привлечение родителей как непосредственных участников педагогического процесса (родители вскапывают землю для разбивки цветников и посадки овощей, вспахивают землю для посадки картофеля) является фактором, способствующим взаимодействию педагогов с детьми.

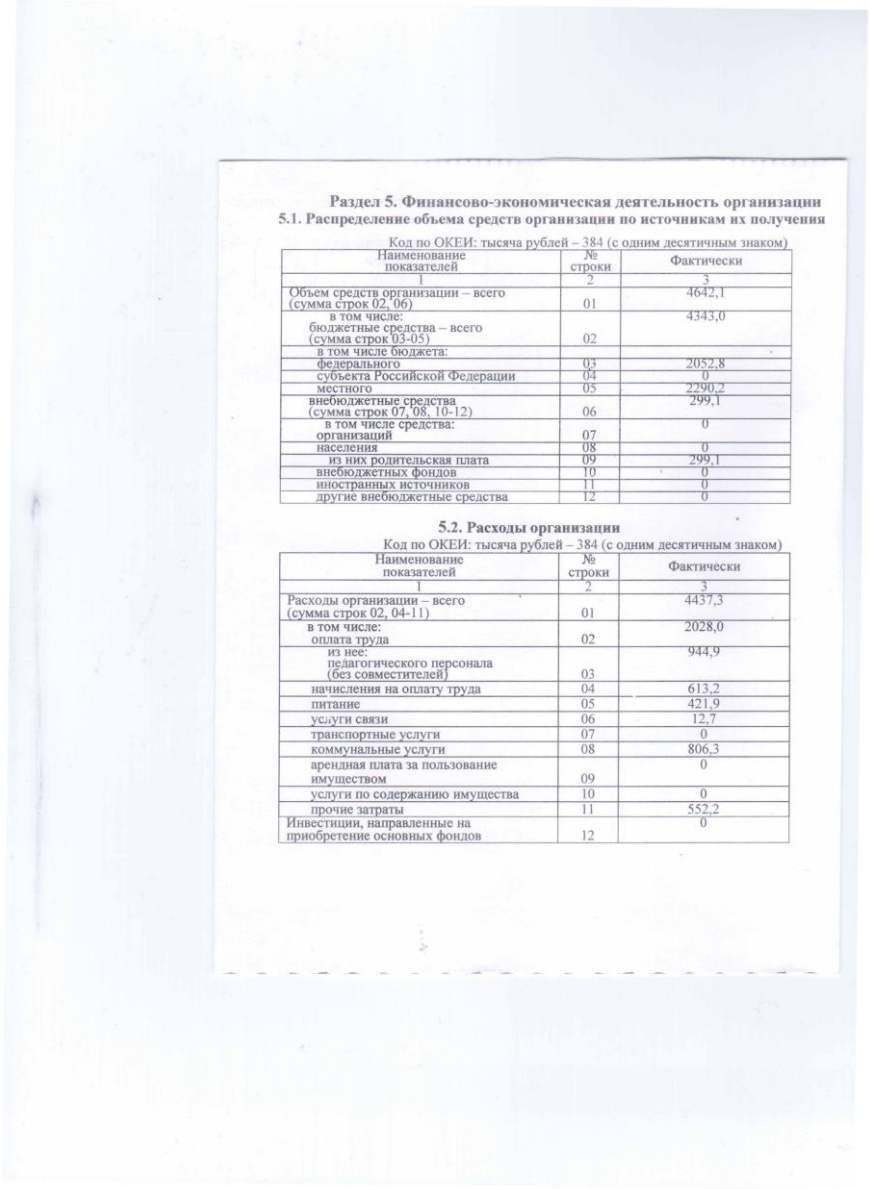
На протяжении учебного года отслеживается эффективность форм работы с родителями (законными представителями) По результатам анкетирования: 73% (50 родителей) - дали отличную оценку образовательному процессу, 65% (45 родителей) - отметили компетентность и творческий потенциал педагогов, 72% (50 родителей)- открытость, коммуникабельность.

Вывод: Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства и внебюджетные средства (родительская плата)

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения



Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность организации

5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	4642,1
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	4343,0
в том числе бюджета:		
федерального	03	2052,8
субъекта Российской Федерации	04	0
местного	05	2290,2
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	299,1
в том числе средства: организаций	07	0
населения	08	0
из них родительская плата	09	299,1
внебюджетных фондов	10	0
иностранных источников	11	0
другие внебюджетные средства	12	0

5.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	4437,3
в том числе: оплата труда	02	2028,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	944,9
начисления на оплату труда	04	613,2
питание	05	421,9
услуги связи	06	12,7
транспортные услуги	07	0
коммунальные услуги	08	806,3
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	0
прочие затраты	11	552,2
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	0

Вывод: Финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Проводится работа по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

III Анализ состояния образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ составленной на основе ФГОС.

социально-личностное развитие: « Наш дом – Южный Урал»

Образовательная деятельность планируется согласно расписания непосредственно образовательной деятельности, утверждённого на Педсовете ДОУ. Непосредственно образовательная деятельность организуются: с 1 сентября по 30 мая Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает – двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Длительность этих занятий – не более 25 – 30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и в дни, наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Реализация программных задач направлена на формирование у воспитанников интегративных качеств. Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

№	Образовательные области Уровни	2014-2015 у.г Параметр развития детей д\с		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально – коммуникативное развитие	44%	43%	13%
2	Познавательное развитие	43%	45%	12%
3	Речевое развитие	43%	46%	11%

4	Художественно -эстетическое развитие	40%	50%	10%
5	Физическое развитие	54%	41%	5%
	Общий уровень	45%	45%	10%

Уровень заболеваемости воспитанников.

№	Показатели здоровья	2014-2015
1	Заболеваемость в случаях	44
2	Заболеваемость д\д	8,5
3	Группа здоровья: - I- здоровые дети; - II-дети с морфофункциональными заболеваниями; - III – дети с хроническими заболеваниями; - IV- дети инвалиды.	 26 детей 35 детей 4 ребенка 0
4	Посещаемость	65%

Вывод: Итоговая оценка деятельности учреждения – на достаточном уровне